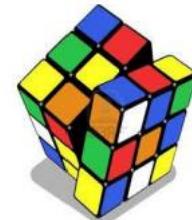




Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

Área:	Matemáticas	Asignatura:	Aritmética y Geometría
Período:	III	Grado:	Cuarto
Fecha de inicio:	Julio	Fecha final:	Septiembre
Docente:		Intensidad horaria semanal	4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo fortalecemos el proceso lógico matemático desde el reconocimiento de la multiplicación y división? ¿Cuáles son las estrategias para el reconocimiento de los polígonos en nuestro entorno?

COMPETENCIA

(MATEMÁTICAS)

- Reconoce las diversas estrategias de cálculo y de estimación y las aplica para resolver situaciones problema.
- Expresa las regularidades y propiedades de los números, sus relaciones y operaciones.
- Utiliza las fracciones y conoce sus partes y uso.

(GEOMETRÍA)

- Identifica y construye relaciones de semejanza y congruencia.

ESTÁNDARES

PENSAMIENTO NÚMERO – VARIACIONAL

1. Interpreto las fracciones en diferentes contextos: situaciones de medición, relaciones parte todo, cociente, razones y proporciones.
2. Identifico y uso medidas relativas en distintos contextos.
3. Utilizo la notación decimal para expresar fracciones en diferentes contextos y relaciono estas dos notaciones con la de los porcentajes.
4. Justifico el valor de posición en el sistema de numeración decimal en relación con el conteo recurrente de unidades.
5. Resuelvo y formulo problemas cuya estrategia de solución requiera de las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones.
6. Resuelvo y formulo problemas en situaciones aditivas de composición, transformación, comparación e igualación.
7. Resuelvo y formulo problemas en situaciones de proporcionalidad directa, inversa y producto de medidas.

8. Identifico la potenciación y la radicación en contextos matemáticos y no matemáticos.
9. Modela situaciones de dependencia mediante la proporcionalidad directa e inversa.
10. Uso diversas estrategias de cálculo y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas.
11. Identifico, en el contexto de una situación, la necesidad de un cálculo exacto o aproximado y lo razonable de los resultados obtenidos.
12. Justifico regularidades y propiedades de los números, sus relaciones y operaciones.

PENSAMIENTO GEOMÉTRICO

1. Comparo y clasifico objetos tridimensionales de acuerdo con componentes (caras, lados) y propiedades.
2. Comparo y clasifico fi guras bidimensionales de acuerdo con sus componentes (ángulos, vértices) y características.
3. Identifico, represento y utilizo ángulos en giros, aberturas, inclinaciones, fi guras, puntas y esquinas en situaciones estáticas y dinámicas.
4. Utilizo sistemas de coordenadas para especificar localizaciones y describir relaciones espaciales.
5. Identifico y justifico relaciones de congruencia y semejanza entre figuras.
6. Construyo y descompongo fi guras y sólidos a partir de condiciones dadas.
7. Conjeturo y verifico los resultados de aplicar transformaciones a fi guras en el plano para construir diseños.
8. Construyo objetos tridimensionales a partir de representaciones bidimensionales y puedo realizar el proceso contrario en contextos de arte, diseño y arquitectura.
9. Diferencio y ordeno, en objetos y eventos, propiedades o atributos que se puedan medir (longitudes, distancias, áreas de superficies, volúmenes de cuerpos sólidos, volúmenes de líquidos y capacidades de recipientes; pesos y masa de cuerpos sólidos; duración de eventos o procesos; amplitud de ángulos).
10. Selecciono unidades, tanto convencionales como estandarizadas, apropiadas para diferentes mediciones.
11. Utilizo y justifico el uso de la estimación para resolver problemas relativos a la vida social, económica y de las ciencias, utilizando rangos de variación.
12. Utilizo diferentes procedimientos de cálculo para hallar el área de la superficie exterior y el volumen de algunos cuerpos sólidos.
13. Justifico relaciones de dependencia del área y volumen, respecto a las dimensiones de fi guras y sólidos.
14. Reconozco el uso de algunas magnitudes (longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa, duración, rapidez, temperatura) y de algunas de las unidades que se usan para medir cantidades de la magnitud respectiva en situaciones aditivas y multiplicativas.
15. Describo y argumento relaciones entre el perímetro y el área de figuras diferentes, cuando se fija una de estas medidas

SEMANA FECHA	REFERENTES	ACTIVIDADES	RECURSOS	ACCIONES EVALUATIVAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
SEMANA 1 Valor: la lealtad	Matemáticas <ul style="list-style-type: none"> Plan de área <ul style="list-style-type: none"> - Consignar el plan de área: pregunta, competencia, indicadores y referentes Propiedades de la adición y la multiplicación <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y contextualización del tema - Desarrollar secuencia • Saberes previos • Explicación de ejemplos • Realizar ahora es tu turno • Desarrollar actividades del libro División de números naturales <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y contextualización del tema - Desarrollar secuencia • Saberes previos • Explicación de ejemplos • Realizar ahora es tu turno • Desarrollar actividades del libro Geometría <ul style="list-style-type: none"> Plan de área <ul style="list-style-type: none"> - Consignar el plan de área: pregunta, competencia, indicadores y referentes Círculo y circunferencia <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y contextualización del tema - Desarrollar secuencia • Saberes previos • Explicación de ejemplos • Realizar ahora es tu turno 	Plan de área <ul style="list-style-type: none"> - Consignar el plan de área: pregunta, competencia, indicadores y referentes SECUENCIA 11 <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y contextualización del tema - Desarrollar secuencia • Saberes previos • Explicación de ejemplos • Realizar ahora es tu turno • Desarrollar actividades del libro SECUENCIA 12 <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y contextualización del tema - Desarrollar secuencia • Saberes previos • Explicación de ejemplos • Realizar ahora es tu turno • Desarrollar actividades del libro Plan de área <ul style="list-style-type: none"> - Consignar el plan de área: pregunta, competencia, indicadores y referentes SECUENCIA 20 <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y contextualización del tema - Desarrollar secuencia • Saberes previos • Explicación de ejemplos • Realizar ahora es tu turno 	Tecnologías de la información y la comunicación: <ul style="list-style-type: none"> -YouTube: videos explicativos y reflexivos. -Páginas web interactivas: Kahoot, Quizzlet. -Plataformas de diseño creativo: Canva, PowerPoint. -Video Beam, pantalla, computador -Plataforma de seguimiento periódico: Thatquiz Material textual guía: <ul style="list-style-type: none"> -Libro Aprende a aprender 4° (contenidos y actividades) -Plataforma Norma Colombia: quiz, evaluaciones, juegos. Insumos básicos para el desarrollo de las clases: <ul style="list-style-type: none"> -Cuaderno del área y cuaderno de repaso. -Regla y transportador 	HBA Trabajo en el libro	PROPOSITIVO: <ul style="list-style-type: none"> - Realiza operaciones de multiplicación y división y las aplica en situaciones problema - Reconoce los pasos y estrategias para la resolución de problemas INTERPRETATIVO <ul style="list-style-type: none"> - Comprende el uso del m.c.m y el M.C.D en diversas situaciones

		<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar actividades del libro 			
SEMANA 2 Valor: la comunicación	Matemáticas Multiplicación y división abreviadas Operaciones combinadas y patrones numéricos Estrategias de resolución de problemas	Quiz: Propiedades de adición y multiplicación SECUENCIA 13 <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y contextualización del tema - Desarrollar secuencia • Saberes previos • Explicación de ejemplos • Realizar ahora es tu turno • Desarrollar actividades del libro SECUENCIA 14 <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y contextualización del tema - Desarrollar secuencia • Saberes previos • Explicación de ejemplos • Realizar ahora es tu turno • Desarrollar actividades del libro SECUENCIA 15 <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y contextualización del tema - Desarrollar secuencia • Saberes previos • Explicación de ejemplos • Realizar ahora es tu turno • Desarrollar actividades del libro 		HBA Trabajo en el libro Actividades plataforma Norma Quiz	
	Geometría	SECUENCIA 21 <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y contextualización del tema - Desarrollar secuencia 			

	Figuras congruentes y semejantes	<ul style="list-style-type: none"> • Saberes previos • Explicación de ejemplos • Realizar ahora es tu turno • Desarrollar actividades del libro 		
SEMANA 3: la equidad	Matemáticas Múltiplos y divisores Criterios de divisibilidad	Quiz de multiplicación y división abreviadas SECUENCIA 27 <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y contextualización del tema - Desarrollar secuencia • Saberes previos • Explicación de ejemplos • Realizar ahora es tu turno • Desarrollar actividades del libro SECUENCIA 28 <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y contextualización del tema - Desarrollar secuencia • Saberes previos • Explicación de ejemplos • Realizar ahora es tu turno • Desarrollar actividades del libro 	HBA Trabajo en el libro Quiz	
SEMANA 4: la generosidad	Matemáticas	SECUENCIA 29		HBA

	<p>Números primos y compuestos</p> <p>Descomposición en factores primos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Saludo y contextualización del tema - Desarrollar secuencia • Saberes previos • Explicación de ejemplos • Realizar ahora es tu turno • Desarrollar actividades del libro <p>SECUENCIA 30</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y contextualización del tema - Desarrollar secuencia • Saberes previos • Explicación de ejemplos • Realizar ahora es tu turno • Desarrollar actividades del libro 		<p>Trabajo en el libro</p> <p>Actividades plataforma</p> <p>Norma</p>	
	<p>Geometría (Estadística): Organización de datos</p>	<p>SECUENCIA 23</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y contextualización del tema - Desarrollar secuencia • Saberes previos • Explicación de ejemplos • Realizar ahora es tu turno • Desarrollar actividades del libro 			
<p>SEMANA 5: el esfuerzo</p>	<p>Matemáticas</p> <p>Mínimo común múltiplo</p> <p>Máximo común divisor</p>	<p>Quiz de descomposición</p> <p>SECUENCIA 31</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y contextualización del tema - Desarrollar secuencia • Saberes previos • Explicación de ejemplos • Realizar ahora es tu turno • Desarrollar actividades del libro <p>SECUENCIA 32</p>		<p>HBA</p> <p>Trabajo en el libro</p> <p>Quiz</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> - Saludo y contextualización del tema - Desarrollar secuencia • Saberes previos • Explicación de ejemplos • Realizar ahora es tu turno • Desarrollar actividades del libro 			
	Geometría (Estadística): Diagrama de líneas	SECUENCIA 24 <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y contextualización del tema - Desarrollar secuencia • Saberes previos • Explicación de ejemplos • Realizar ahora es tu turno • Desarrollar actividades del libro 			
SEMANA 6: la ética	Matemáticas Fracciones Fracción de un número	Quiz de m.c.m y M.C.D SECUENCIA 41 <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y contextualización del tema - Desarrollar secuencia • Saberes previos • Explicación de ejemplos • Realizar ahora es tu turno • Desarrollar actividades del libro SECUENCIA 42 <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y contextualización del tema - Desarrollar secuencia • Saberes previos • Explicación de ejemplos • Realizar ahora es tu turno 		HBA Trabajo en el libro Actividades plataforma Norma	

		<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar actividades del libro 		
	Geometría (Estadística): Pictogramas	<p>SECUENCIA 25</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y contextualización del tema - Desarrollar secuencia • Saberes previos • Explicación de ejemplos • Realizar ahora es tu turno • Desarrollar actividades del libro 		
SEMANA 7: la convicción	Matemáticas Evaluación externa Clases de fracciones Fracciones equivalentes	<p>Presentación de evaluaciones</p> <p>SECUENCIA 43</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y contextualización del tema - Desarrollar secuencia • Saberes previos • Explicación de ejemplos • Realizar ahora es tu turno • Desarrollar actividades del libro <p>SECUENCIA 44</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y contextualización del tema - Desarrollar secuencia • Saberes previos • Explicación de ejemplos • Realizar ahora es tu turno • Desarrollar actividades del libro 		HBA Evaluación externa Trabajo en el libro
	Geometría (Estadística): Moda y rango	<p>SECUENCIA 28</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y contextualización del tema - Desarrollar secuencia • Saberes previos • Explicación de ejemplos • Realizar ahora es tu turno 		

		<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar actividades del libro 		
SEMANA 8: la fortaleza	Matemáticas	Presentación de evaluaciones SECUENCIA 45 <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y contextualización del tema - Desarrollar secuencia • Saberes previos • Explicación de ejemplos • Realizar ahora es tu turno • Desarrollar actividades del libro 	HBA Evaluación interna Trabajo en el libro Actividades plataforma Norma	
	Evaluación interna Comparación de fracciones	Realizar la evaluación de proceso ofrecida por el libro guía de las secuencias vistas durante el período		
SEMANA 9: la civilidad	Matemáticas – Geometría	Quiz de fracciones <ul style="list-style-type: none"> - Saludo - Devolución de cuadernillos - Explicación y socialización - Retroalimentación de dudas 	HBA Trabajo en el libro Quiz	
SEMANA 10: autodominio Semana Institucional	Matemáticas - Geometría	<ul style="list-style-type: none"> - Saludo - Devolución de la prueba - Explicación y socialización - Retroalimentación de dudas 	HBA Trabajo en el libro Actividades plataforma Norma	
	Socialización prueba interna	AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN		

CRITERIOS EVALUATIVOS
PROCEDIMENTALES
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales

2. Trabajos de consulta.
3. Sustentaciones.
4. Cuaderno de repaso: tablas de multiplicar.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de guías.
7. Desarrollo de talleres.
8. Desarrollo de competencias texto guía.
9. Socialización de lo aprendido
10. Informes de lectura, toma de nota
11. Sistematización y esquematización de la información: mapas conceptuales y mentales
12. HBA de cálculo mental
13. Trabajo colaborativo

ACTITUDINALES

1. Autoevaluación.
2. Trabajo en equipo.
3. Participación en clase y respeto por la palabra.
4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
5. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40%			ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25%						ACTITUDINAL 10%		EVALUACIÓN DE PERÍODO 25%				
Talleres y actividades de aprendizaje del libro	Cuaderno de repaso	Participación activa en clase	Prueba temática Instruimos	Quiz propiedades de multiplicación y división	Quiz multiplicaciones y divisiones abreviadas	Quiz de los criterios de divisibilidad	Quiz números primos	Quiz m.c.m y M.C.D	Cuaderno de repaso	HBA: cálculo mental	Plataforma Norma Colombia	Docente	Estudiante	Prueba interna	Prueba externa